

# 109 年度教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

## 「家政群幼保產業參訪」教師增能研習

### 實施計畫

一、依據：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校 109 年度工作計畫。

#### 二、目的

(一)藉由幼保產業實地參訪及交流，拉近產學差距，達成職業教育目標。

(二)深入瞭解產業界動態，加強教師專業知能及實務教學能力。

#### 三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)承辦單位：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校（國立嘉義家職）。

#### 四、參加對象

(一)各國立暨私立高級中等學校（含高中附設職業類科、綜合高中專門學程、進修部）家政群專業教師，設有幼保相關科別學校每校至少務必薦送 1 名教師。

(二)錄取名額：15 人，以幼保科、家政科教師優先錄取，報名人數超過時，依報名先後順序依序錄取（請勿薦送實習教師參加）。

(三)出席人員請給予研習出差，其往返差旅費由服務單位按規定支給。

(四)研習資源珍貴，請臨時未克參加研習之教師，務必於報名截止日前取消報名以利備取作業；佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

(五)無故缺席者不予核發研習時數，單次研習曠課超過總時數達三分之一者，該次研習不予核發研習時數；請假者則依實際出席情形核給時數。

五、研習時間：109 年 10 月 16 日（星期五）13 時 00 分至 17 時 10 分。

六、研習地點：修平科技大學樹德樓 6 樓 A607 會議室(台中市大里區工業路 11 號)、臺中市私立福瑞斯特國際藝術幼兒園(台中市太平區環中東路 4 段 353 號)。

七、研習方式：專題演講、產業機構參訪、綜合座談。

九、研習內容：如研習課程表。

十、報名方式：請於 109 年 10 月 08 日（星期四）前至全國教師在職進修資訊網線上報名

(<http://www.inservice.edu.tw/>)，課程編號 2933627。

十一、交通：詳細交通資訊請參閱附件一

註：需要搭乘接駁車者，請於 12：20 前至高鐵台中站 1B 出口集合搭車。

十二、全程參加研習人員給予研習時數 3 小時，請假者依實際出席情形核予研習時數，無故缺席者則不予核發研習時數。

十三、本計畫如有未盡事宜，隨時補充規定之，並公告於家政群科網站最新消息。

十四、研習人員請攜帶環保杯及環保筷，配合防疫新生活運動請做好自主管理，勤洗手及保持社交距離，並自備口罩。

十五、經費：由家政群科中心學校 109 年度工作計畫經費支應。

十六、聯絡方式：家政群科中心學校助理蔡貴芳、楊千瑩小姐，電話 05-2259640 轉 1260。

# 109 年度教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

## 「家政群幼保產業參訪」教師增能研習課程表

109 年 10 月 16 日 (星期五)			
時間	內容	主持人/主講人	地點
12:30~12:50	報到	國立嘉義家職 服務團隊	修平科技大學 樹德樓 6 樓 A607 會議室 (台中市大里區工業路 11 號)
12:50~13:00	開幕式	國立嘉義家職 楊校長世圳	
13:00~13:50	國內外幼教產業發展與現況	保進文教機構 江宗穎董事長	
14:00~14:50	修平科大與業界之產學合作說明	修平科技大學 應用英語系 鍾炳永主任	
14:50~15:10	前往臺中市私立福瑞斯特國際藝術幼兒園		
15:10~16:30	幼兒園解說及實地參訪	福瑞斯特國際藝 術幼兒園 吳思怡園長	臺中市私立福瑞斯 特國際藝術幼兒園 (臺中市太平區環中東 路 4 段 353 號)
16:30~17:10	綜合座談	國立嘉義家職 楊校長世圳	
17:10	賦 歸		

## 交通方式

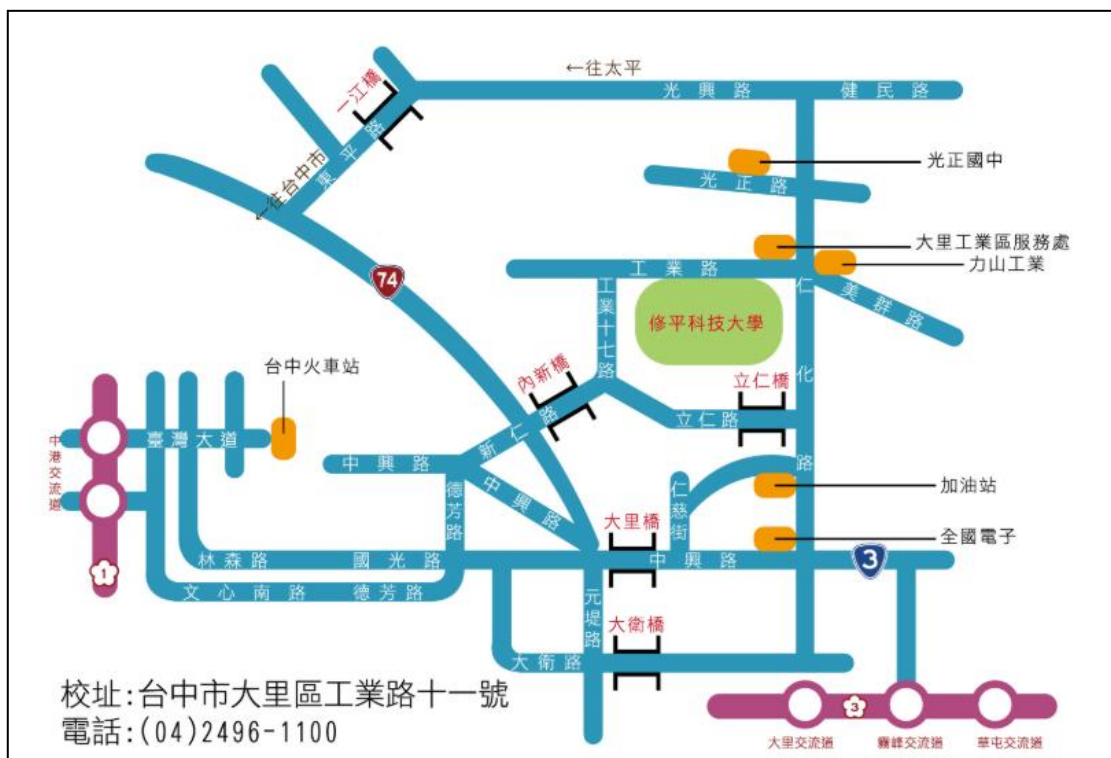
### ※搭乘專車：

- 請於 12:20 前至高鐵台中站 1B 出口集合搭車(恕逾時不候)。  
由於高鐵車站不能停車過久，因此還敬請研習教師準時。
- 接駁如有任何問題，請聯繫群科中心助理：0937-655-697 蔡貴芳。



### ※自行前往：

地點 1：修平科技大學（台中市大里區工業路 11 號）





- 由新烏日車站，搭乘四方公司 248 路公車到達修平科大(台中市政府交通局市公車 248 路路線圖)。
- 由公共資訊圖書館(建成路)搭乘台中客運 41 路公車到達修平科大 (台中市政府交通局市公車 41 路 路線圖)。

**地點 2：臺中市私立福瑞斯特國際藝術幼兒園(台中市太平區環中東路 4 段 353 號)**

**行車資訊**

由修平科大出來後往左走工業路，於仁化路/129 縣道前往善化路/中 103 鄉道，繼續走中 103 鄉道，走好來五街前往內新橋/中 102 鄉道，走台 74 線前往東區的環中東路四段。