天主教海星中學105學年度第1學期課程大綱說明

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 國七翰林版1上國文 | | | | 課程所屬領域 | | 國文 | | |
| 授課教師 | 呂怡慧 | | | 每週時數 | 5 | 授課班級 | 國七忠 | | |
| 課程目標 | 1. 應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。 2. 培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 | | | | | | | | |
| 課程大綱說明  **重要行事:**  10月11、12日第一次段考  11月30日、12月1日第二次段考  1月5、6日普三期末考  1月16、17、18日期末考  1月20、21日大學學測 | 週次 | 預定進度及內容綱要 | | | | | | | 重要議題  融入/備註 |
| 1 | L1夏夜 | | | | | | | 資訊教育 |
| 2 | L2絕句選 | | | | | | | 環境教育 |
| 3 | L3雅量 | | | | | | | 人權教育 |
| 4 | L3雅量、L4做自己的貴人 | | | | | | |  |
| 5 | L4做自己的貴人 | | | | | | | 生涯發展  教育 |
| 6 | 語文常識(一)標點符號使用法、段考複習 | | | | | | |  |
| 7 | 第一次段考 | | | | | | |  |
| 8 | L8音樂家與職籃巨星 | | | | | | | 生涯發展  教育 |
| 9 | L5心囚 | | | | | | | 環境教育 |
| 10 | L6論語選 | | | | | | | 環境教育 |
| 11 | L7紙船印象 | | | | | | |  |
| 12 | 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索 | | | | | | | 資訊教育 |
| 13 | 段考複習 | | | | | | |  |
| 14 | 段考複習、第二次段考 | | | | | | |  |
| 15 | L9兒時記趣 | | | | | | | 環境教育 |
| 16 | L10孩子的鐘塔 | | | | | | |  |
| 17 | L11背影 | | | | | | | 環境教育 |
| 18 | L11背影、L12畫貓的男孩 | | | | | | | 生涯發展  教育 |
| 19 | L12畫貓的男孩、複習 | | | | | | |  |
| 20 | 總複習 | | | | | | |  |
| 課程指定閱讀＆參考書籍等 | 1. 課堂講義 ： 多功能成語典、世說新語100選 2. 補充講義 ： 3. 其他: | | | | | | | | |
| 成績多元評量方式 | |  | | --- | | □舉行測驗 :  □繳交作業、報告:  □其他: | | | | | | | | | |
| 核心素養 | □語文素養 □數學素養 □科學素養 □數位素養 □教養/美感 素養  □國際素養 □其他 | | | | | | | | |
| 檢核重點 | □1-1可促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。  □1-2根據數學知識、運用數學技能、並藉由適當工具與資訊，去描述、模擬、解釋與預測各種現象，做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，能有效地與他人溝通觀點。  □1-3具備思考和判斷科學現象的知識，具備辨別與解決生活中科學問題的能力，以及面對困難能作出理性判斷和決定的態度。  □1-4能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度。  □1-5教養是一種誠實正直、尊重有禮、重視倫理，是有品德的生活方式；是一種主動積極、認真負責、追求卓越，重視有品質的生活態度；是一種愛心接納、合作利他、開放創新，重視有品味的生命價值。  □1-6具備國際視野，能理解、尊重和包容不同國家、地域的語言與文化，因關懷世界共同議題而採取跨界公民行動。  □1-7.請自行描述: | | | | | | | 檢核資料/工具(學校自選或自訂量化與質化指標) | |
| □標準化測驗  □實做評量  □回家作業評分表 | |
| **適性** | | | | | | | | | |
| □1.自我探索與定位 | | | □1-1具備自我瞭解的能力  □1-2具備自我管理的能力  □1-3具備發展自我願景和調整的能力 | | | | □問卷  □訪談記錄表  □學習歷程檔案 | | |
| □2.學習投入 | | | □2-1具備有效運用學習機會與資源的能力  □2-2具備自主學習的能力 (請益)  □2-3具有學習的滿足感 | | | | □問卷  □課堂觀察記錄表  □訪談記錄表  □學習歷程檔案 | | |
| **揚才** | | | | | | | | | |
| □3.理性與批判思考能力 | | | □3-1具備問題解決的能力  □3-2具備主動探究的能力  □3-3具備反思和批判思考能的力 | | | | □標準化測驗  □實作評量  □學習單評分表  □回家作業評分表  □作品評分表  □學習歷程檔案 | | |
| □4.應變與創新能力 | | | □4-1發展自己理解知識或思考問題的方法  □4-2具備以多種觀點思考或解決問題的能力  □4-3具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力  □4-4具備設計與開創的能力  □4-5具備以創意呈現學習成果的能力 | | | | □實作評量  □學習單評分表  □回家作業評分表  □作品評分表  □課堂觀察記錄表  □學習歷程檔案 | | |
| □5.社會互動與實踐能力 | | | □5-1具備與人溝通、協調、解決衝突的能力  □5-2具備規劃與組織的能力  □5-3具備與人合作解決問題或完成任務的能力  □5-4具備多元文化理解與同理的能力 (含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)  □5-6具備以行動實踐社會公義的能力 | | | | □問卷  □團隊自評表  □學習單評分表  □回家作業評分表  □作品評分表  □課堂觀察記錄表  □學習歷程檔案 | | |

**重要議題融入:  
一、性別平等教育   
二、環境教育   
三、資訊教育   
四、家政教育   
五、人權教育   
六、生涯發展教育   
七、海洋教育**